



¿Dónde van a viajar?

Objetivos:

Léxico: vocabulario de viajes, actividades de viajes

Comunicación: hablar de viajes, hablar de planes

Gramática: perífrasis ir a + infinitivo

Más información:

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, material interactivo
Somos viajeros: act. 3-4, juegos *Dominó*, *¿Quién tiene?* y *Dracobles* U6

Material extra: prueba U6L3 1, hoja de trabajo U6L3

Duración: 45 minutos

Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, en parejas o en grupos de tres personas, los alumnos participan en los juegos de la unidad 6: *Dominó*, *¿Quién tiene?* y/o *Dracobles*. Repasad también el uso de la perífrasis para hacer planes. Pregunta a algunas personas sobre sus planes para este finde.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Pide que abran los libros en la página 79 y hagan la actividad 5. Pide que describan las fotos que están debajo del texto. Explica que el profe Rafa organiza un viaje para sus estudiantes a las islas Galápagos y escribe un mensaje. Los alumnos tienen que leer el mensaje y responder a las preguntas. Verificad juntos las respuestas.
- Ahora pide que abran los cuadernos de ejercicios en la página 78. Van a escuchar la audición del ejercicio 3. Tienen que completar la oferta con la información necesaria. Ahora, en grupos de tres o cuatro, tus estudiantes preparan una oferta similar y después la presentan al resto de la clase.
- A continuación, vais a hablar de los propósitos para el Año Nuevo. Primero miran los dibujos del ejercicio 6 y escriben qué va a hacer Pedro y qué no va a hacer. Verificad en la clase abierta y luego cada alumno escribe una lista de sus propósitos. Algunas personas las leen en el foro.
- Al final, volved al libro. Los alumnos van a trabajar en parejas y hablar de sus planes. Primero, cada uno marca lo que va a hacer el fin de semana y lo que no. Después, hace preguntas a su compañero y marca sus respuestas. Luego cambian de roles. Pasea por la clase, escucha y ayuda.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, proyecta las actividades 3 y 4 del material interactivo *Somos viajeros*. Consisten en completar las frases con la forma correcta del verbo ir y ordenar las palabras para formar frases.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 5, 7/ p. 79.
- Despidete de tus alumnos.